

Załącznik do Zarządzenia Rektora
nr Z.20.2024.2025 PUZG
z dnia 28 czerwca 2024 r.

STRATEGIA ROZWOJU

PUBLICZNEJ UCZELNI ZAWODOWEJ

W GRUDZIĄDZU

NA LATA 2024 - 2028



Grudziądz, 2024



Spis treści

Wprowadzenie.....	3
Od Rektora	4
Zarządzenie wprowadzające.....	5
Misja i Wizja Uczelni	6
Misja.....	6
Wizja.....	6
Cele rozwoju uczelni	7
Kluczowe obszary strategiczne	8
Założenia strategii	9
Struktura i etapy strategii	10
Struktura strategii	10
Etapy strategii.....	11
Wartości Uczelni	12
Struktura Uczelni.....	13
Baza dydaktyczna.....	14
Stan obecny	14
W trakcie realizacji.....	15
Kształcenie	16
Współpraca z otoczeniem.....	18
Podsumowanie strategii.....	19



Wprowadzenie

Strategia rozwoju Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu jest dokumentem wyznaczającym kierunki rozwoju uczelni na lata 2024 – 2028. Jest to obok Statusu najważniejszy wewnętrzny akt prawny wprowadzony przez Rektora. Opracowanie zawiera ogólny opis struktury uczelni oraz obecnej bazy dydaktycznej. Ponadto w strategii zawarte zostały kluczowe elementy rozwoju uczelni oraz cele strategiczne, które uczelnia będzie realizować. W dokumencie zawarte zostały również informacje dotyczące jakości kształcenia oraz współpracy z otoczeniem, wraz z przedstawieniem obecnego stanu umiejscowienia uczelni w świecie przemysłu.

Prezentowana strategia powstała na podstawie dogłębnej analizy zapotrzebowania na kształcenie w różnym zakresie tematycznym, jak również diagnozowania obecnego stanu rynku pracy. Strategia Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu, w szczególności jej wizja, misja oraz cele są ściśle związane z regionem, w którego otoczeniu umiejscowiona jest nasza uczelnia.

Powołanie do życia Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu zainicjowane zostało przez przedstawicieli Wojskowych Zakładów Uzbrojeniowych oraz władze miasta, którzy zorientowani są na zapotrzebowanie dotyczące wykwalifikowanej kadry inżynierskiej dla przemysłu wojskowego oraz cywilnego.

Celem utworzenia Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu kształcącej w naukach inżyniersko – technicznych była realizacja zasady społecznej odpowiedzialności biznesu. Cel ten jest zgodny z misją wyższych uczelni zawodowych w realizacji potrzeb społecznych. W Grudziądzu, mieście liczącym niemal 100 tys. Mieszkańców, nie było do tej pory żadnej wyższej uczelni publicznej kształtującej na pierwszym poziomie studiów. Potrzeby lokalnego i krajowego rynku pracy w subregionie nie były zatem zaspokajane w kontekście pozyskania inżynierów. Pierwszym celem edukacyjnym uczelni jest realizacja stacjonarnych studiów inżynierskich na kierunku mechatronika. Jednak analiza potrzeb regionalnego rynku pracy wykazuje, że zapotrzebowanie dotyczy również innych kierunków technicznych, których otwarcie planowane jest w kolejnym etapie.

Od Rektora

Okres planowania strategicznego 2024 – 2028 to wyjątkowy czas dla Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu. Jest to unikalny czas podejmowania wyzwań wiążących się z rozpoczęciem realizacji procesu kształcenia na kierunku Mechatronika oraz przygotowywaniem kolejnych ofert dotyczących kształcenia na naszej Uczelni. Będzie to czas mobilizacji, ambicji i wiary w nasze możliwości oraz element zmian kulturowych, które dokonują się nie tylko w Uczelni, ale całym Regionie. Przyjęliśmy ambitną strategię, dostosowaną do skali czasu oraz wyzwań. Zgodnie z jej myślą przewodnią pragniemy jak najlepiej służyć regionalnemu społeczeństwu i całemu otoczeniu gospodarczemu.

Misja Uczelni, której priorytetem jest „kształcenie najwyższej jakości kadry świadczącej usługi dla przemysłu i społeczeństwa” oraz wizja, która określa Publiczną Uczelnię Zawodową w Grudziądzu jako ”uczelnię zapewniającą elastyczną edukację dostosowaną do indywidualnych potrzeb” są zakorzenione w rozwoju całego regionu i stanowią podstawę dla jego rozwoju.

Osiągnięcie celów określonych w strategii w obszarze edukacji, innowacyjności oraz zaangażowania społecznego realizowane będzie poprzez zaangażowanie wielu środków oraz całego środowiska akademickiego i władz regionu.

Drodzy Członkowie Wspólnoty Uczelni! Bądźcie aktywnymi uczestnikami działań zaplanowanych w Strategii Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu. Bądźcie jej gospodarzami i głównymi beneficjentami.

Zarządzenie wprowadzające

PUBLICZNA UCZELNIA ZAWODOWA W GRUDZIĄDZU

Zarządzenie nr Z.55.2024.2025

**Rrektora Publicznej Uczelni Zawodowej
w Grudziądzu**

z dnia 9 grudnia 2024 r.

w sprawie przyjęcia strategii Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu na lata 2024 - 2028

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 r., poz. 742) oraz § 12 Regulaminu studiów na Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu

Rrektor Publicznej Uczelni

Zawodowej w Grudziądzu

ustala co następuje:

1. Zmieniona zostaje „Strategia Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu na lata 2024 – 2028”, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.
2. Zmianie ulega opis punkt dotyczący Kształcenia, którego realizacja planowana jest w czasie trwania przyjętej strategii.
3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rrektor
PUZ w Grudziądzu
dr inż. Michał Sójka, prof. uczelni**

Misja i Wizja Uczelni

Misja

Misją Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu jest przede wszystkim:

- ➡ stworzenie silnego ośrodka edukacyjnego,
- ➡ udział w rozwiązywaniu głównych wyzwań społecznych i gospodarczych.

MISJA- kształcenie
najwyższej jakości kadry
świadczącej usługi dla
przemysłu i społeczeństwa.

Wizja

Wizją Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu jest w szczególności:

- ➡ edukacja,
- ➡ innowacje,
- ➡ zaangażowanie społeczne.

WIZJA- uczelnia
zapewniająca elastyczną
edukację dostosowaną do
indywidualnych potrzeb.

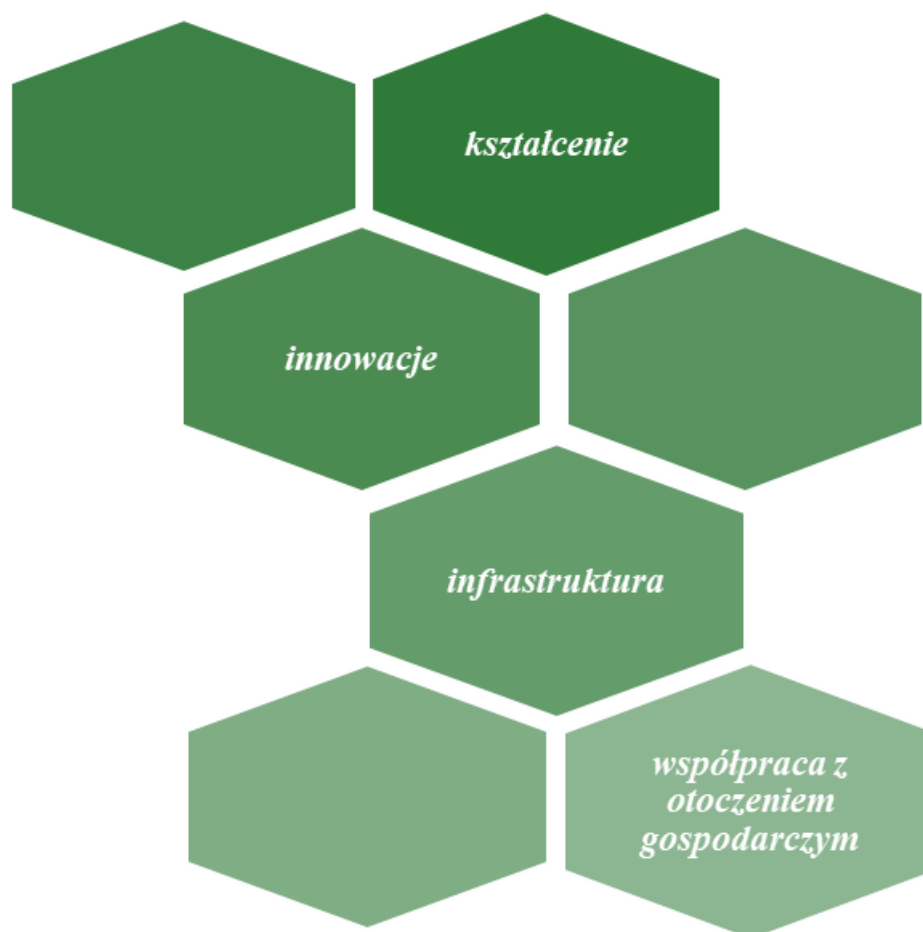
Cele rozwoju uczelni

Cele strategiczne Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu na lata 2024 – 2028 w obszarze edukacji, innowacyjności oraz zaangażowania społecznego dotyczyć będą w szczególności:

- 1 oferowanie edukacji wykorzystującej podejście problemowo ukierunkowane na udział studentów w środowisku przemysłowym
- 2 dysponowanie elastyczną ofertą edukacyjną z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość
- 3 stosowanie wysokiej skali spersonalizowania programów studiów, zgodnej z oczekiwaniami regionalnych zakładów pracy
- 4 oferowanie edukacji opartej na zrównoważonym rozwoju w zakresie umiejętności interdyscyplinarnych
- 5 tworzenie kampusu zorientowanego na intensywną wymianę wiedzy, doświadczeń oraz kultury
- 6 wspieranie aktywności studentów opartej o szeroko rozumiane innowacje
- 7 posiadanie powiązań kooperacyjnych z otoczeniem gospodarczym
- 8 zaangażowanie i wkład w działalność związaną ze wzrostem społecznej odpowiedzialności uczelni
- 9 promowanie idei równowagi pomiędzy życiem zawodowym i prywatnym studentów oraz pracowników

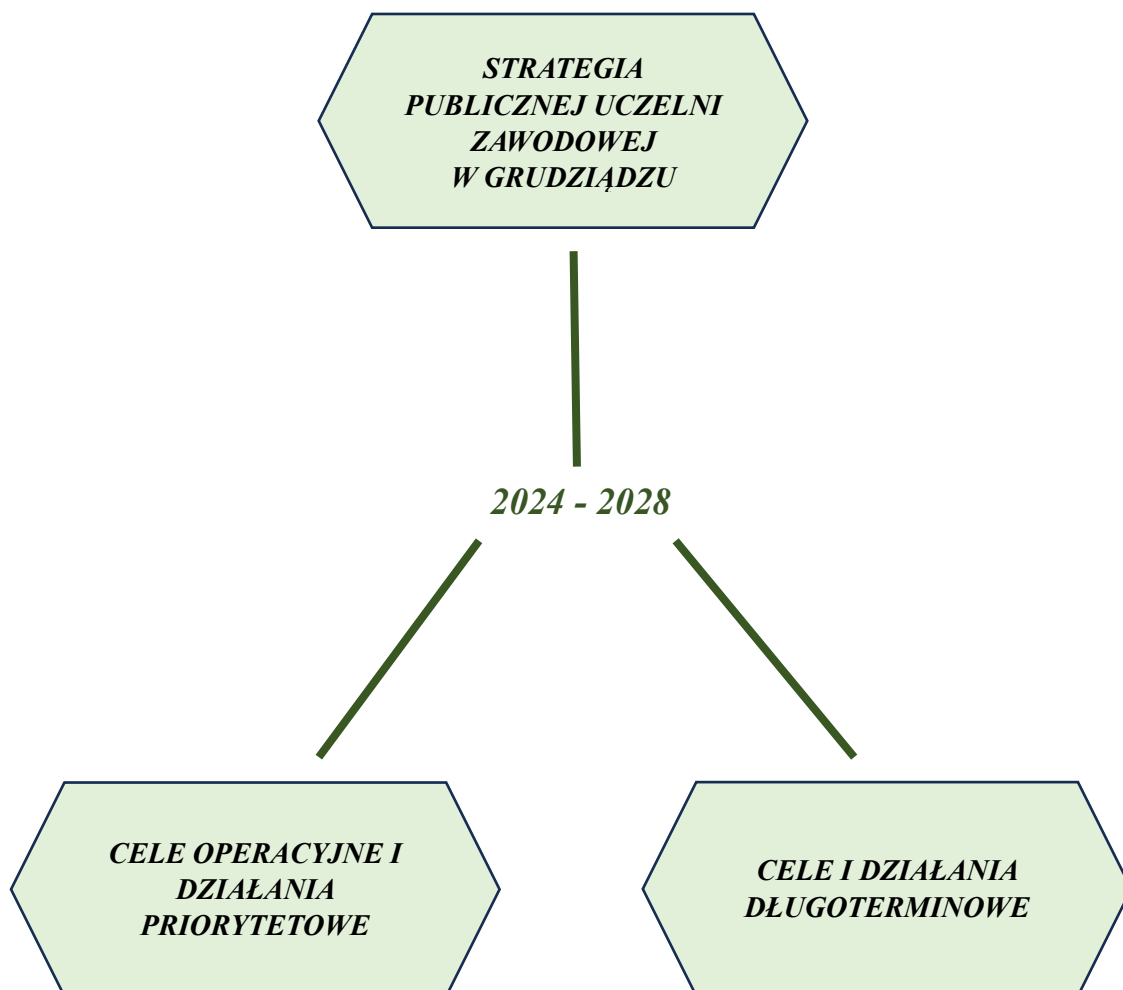
Kluczowe obszary strategiczne

Realizacja misji, wizji oraz celów strategicznych wymaga zdefiniowania kluczowych obszarów strategicznych uczeni oraz kreowania obszarów pomocniczych.



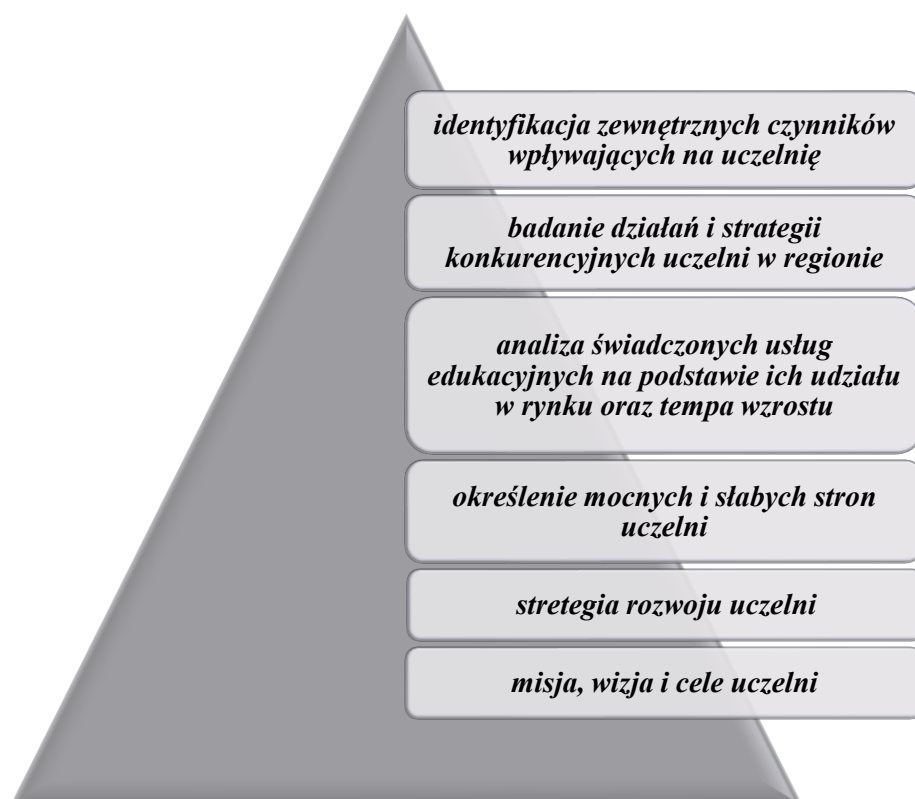


Założenia strategii



Struktura i etapy strategii

Struktura strategii



Etapy strategii

Etap I

W 2024 roku rozpoczęły się prace nad strategią Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu. Określone zostały główne kierunki działania, założenia i ramy czasowe niezbędne do ich wykonania. Powołano również osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań określonych w strategii.

Etap II

Kolejny etap prac nad strategią Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu obejmował diagnozę stanu obecnego uwzględniającą identyfikacją zewnętrznych czynników wpływających na uczelnię, analizę świadczonych usług edukacyjnych na podstawie ich udziału w rynku i tempa wzrostu oraz badania działań i strategii konkurencyjnych uczelni w regionie.

Etap III

Etap III obejmował opracowanie projektu strategii, dotyczące określenia: misji i wizji uczelni, celów rozwoju uczelni, wartości, którymi kieruje się uczelnia oraz kluczowych obszarów strategicznych.

Etap IV

Kolejny etap obejmował przygotowanie projektu modernizacji budynków i wyposażenia laboratoriów dydaktycznych. Na podstawie wcześniej określonych celów i założeń opracowano szczegółowy plan rozbudowy i modernizacji infrastruktury Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu.

Etap V

Etap ten obejmował opracowane Księgi Jakości Kształcenia, weryfikację i modyfikacje obecnej struktury uczelni oraz nawiązywanie długoterminowej współpracy z otoczeniem poprzez podpisywanie obustronnych porozumień.

Etap VI

Etap VI zorientowany był na wewnętrzne oraz zewnętrzne konsultacje i weryfikacje przygotowanej strategii oraz jej akceptację na lata 2024 – 2028. W etapie tym rozpoczęto również praktyczne wykorzystanie strategii jako narzędzia do zarządzania Publiczną Uczelnią Zawodową w Grudziądzu.

Wartości Uczelni

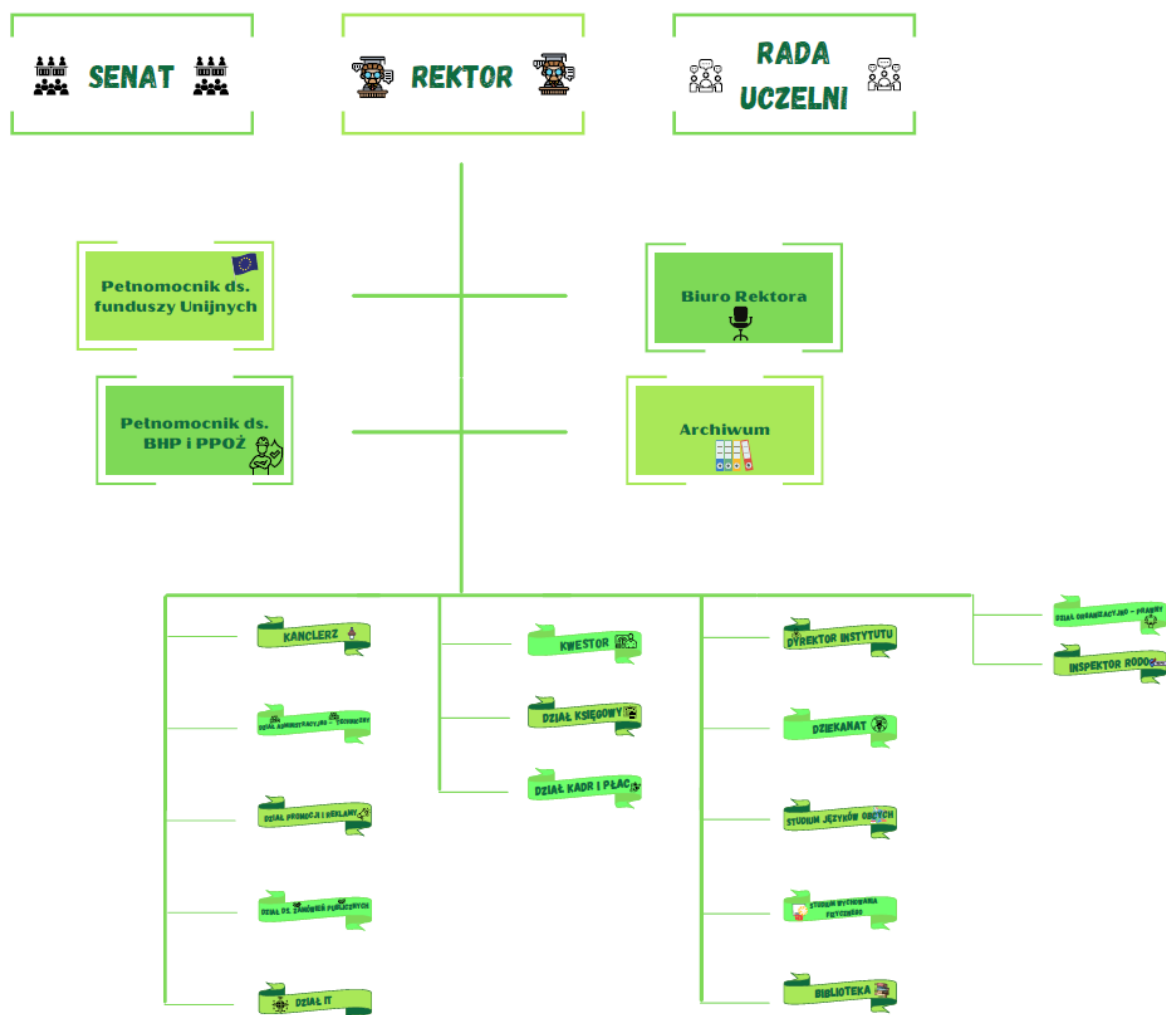


Publiczna Uczelnia Zawodowa w Grudziądzu kieruje się przede wszystkim wartościami uniwersalnymi takimi jak *prawda, dobro, wolność, autonomia, uczciwość, odpowiedzialność, otwartość, aktywność, współpraca i solidarność*.

- 1 Dążenie do prawdy, formułowanie uzasadnionych hipotez i teorii zgodnych z własnymi przekonaniem.
- 2 Dążenie do kształtowania i realizowania dobra wspólnego dla całej wspólnoty akademickiej.
- 3 Wzmacnianie samodzielności i odwagi w podejmowaniu trudnych wyzwań naukowych.
- 4 Wzmacnianie roli uczelni jako przestrzeni dydaktycznej kształtującej przyszłych inżynierów.
- 5 Rzetelność w sferze prowadzonego kształcenia oraz przeciwstawianie się praktykom nagannym i sprzecznym z kodeksem wartości funkcjonującym na Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu.
- 6 Dbłość o wysoką jakość praktyk dydaktycznych oraz stałe doskonalenie warsztatu dydaktycznego i naukowego.
- 7 Tworzenie środowiska składającego się z osób odpowiedzialnych, nowoczesnych, wrażliwych, samodzielnych, tolerancyjnych i otwartych.
- 8 Rozwijanie aktywności członków wspólnoty akademickiej.
- 9 Łączenie wysiłków, wiedzy i doświadczenia na rzecz realizacji wspólnych celów oraz zaangażowanie i solidność w działania realizowane na Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu.



Struktura Uczelni



Baza dydaktyczna

Stan obecny

Aktualnie Publiczna Uczelnia Zawodowa w Grudziądzu korzysta z bazy dydaktycznej Centrum Kształcenia Zawodowego (ul. Czarnieckiego 5/7, 86-300 Grudziądz) oraz Zespołu Szkół Technicznych im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich (ul. Hoffmanna 1-7, 86-300 Grudziądz). Uczelnia posiada również własny budynek, zlokalizowany przy ulicy Kosynierów Gdyńskich 17 w Grudziądzu, w którym realizowane będą zajęcia dydaktyczne.

W Zespole Szkół Technicznych im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich prowadzone będą ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne oraz zajęcia praktyczne. Udostępnione na potrzeby działalności dydaktycznej uczelni pomieszczenia o łącznej powierzchni 734,44 m² są to pracownie:

- napędów i urządzeń elektrycznych,
- energetyki,
- programowania,
- programowania sterowników PLC,
- grafiki inżynierskiej i projektowania mechatronicznego,
- elektrotechniki i elektroniki,
- sterowania i automatyzacji,
- pneumatyki i hydrauliki,
- informatyczna,
- robotyki,

W centrum Kształcenia Zawodowego prowadzone będą ćwiczenia laboratoryjne. Udostępnione na potrzeby działalności dydaktycznej uczelni pomieszczenia o łącznej powierzchni 1166,00 m² są to pracownie:

- komputerowego wspomaganie projektowania CAD/CAM,
- podstaw elektrotechniki, elektroniki i pomiarów elektrycznych,
- metrologii,
- eksploatacji i diagnostyki,
- warsztat inżynierski,
- maszyn numerycznych i CNC,
- teorii sterowania,
- językowa,
- fizyki,
- techniki wytwarzania.

Podstawę udostępnienia pracowni na potrzeby kształcenia studentów Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu stanowi Porozumienie w sprawie udostępnienia obiektów



szkół średnich i Centrum Kształcenia Zawodowego oraz obiektów sportowych Gminy – Miasta Grudziądz zawarte w dniu 24 sierpnia 2020 r., podpisane przez Prezydenta miasta Grudziądz.

W trakcie realizacji

Publiczna Uczelnia Zawodowa w Grudziądzu jest na etapie adaptacji budynku zlokalizowanego przy ulicy Rydygiera w Grudziądzu. Jest to budynek, którego projekt zakłada modernizację i dostosowanie do potrzeb uczelni, w szczególności wyodrębnienie pomieszczeń, takich jak:

- sale wykładowe,
- laboratoria: fizyki i elektrotechniki, informatyki, modelowania i symulacji, mechatroniki,
- sale ćwiczeniowe,
- biblioteka,
- sekretariat rektora wraz z gabinetem Rektora oraz Prorektora ds. jakości kształcenia i spraw studenckich,
- dziekanat wraz z gabinetem Dyrektora Instytutu,
- wydzielona strefa dla działu kadr, działu księgowości, działu promocji oraz radców prawnych,
- kancelaria główna wraz z gabinetem Kanclerza oraz Kwestora,
- pomieszczenia dla nauczycieli akademickich,
- archiwum.

Modernizacja budynku na potrzeb funkcjonowania Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu oraz stworzenie nowoczesnych laboratoriów możliwe jest dzięki aktywności w pozyskiwaniu środków zewnętrznych. Budynek dostosowany będzie do potrzeb osób niepełnosprawnych. Zakończenie prac budowlanych oraz przeniesienie siedziby uczelni planowane jest na 2025 rok.

W następnej kolejności projekt rozbudowy Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu zakłada stworzenie kampusu, w szczególności rozbudowane zostanie zaplecze dydaktyczne dostosowane do potrzeb realizowanych kierunków studiów, powstanie centrum sportu i rekreacji oraz baza noclegowa dla studentów i pracowników.



Kształcenie

Publiczna Uczelnia Zawodowa w Grudziądzu od roku akademickiego 2024/2025 rozpoczyna kształcenie na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia. Pierwszym otwartym kierunkiem studiów będzie Mechatronika (studia inżynierskie) o profilu praktycznym. Zajęcia dydaktyczne realizowane będą w aktualnej siedzibie uczelni mieszczącej się w Centrum Kształcenia Zawodowego oraz w budynkach Zespołu Szkół Technicznych. W pierwszej rekrutacji limit przyjęć na kierunek mechatronika wynosi 50 kandydatów. W pierwszym roku kształcenia na Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu zatrudnionych będzie 13 nauczycieli akademickich, którzy realizować będą zajęcia dydaktyczne z poszczególnych przedmiotów. Kształcenie na Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu w dominującym stopniu realizowane będzie przez aktywnych badaczy, co podniesie wartość realizowanych zajęć dydaktycznych oraz sprzyja integracji istniejących oraz planowanych programów studiów z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz budowaniu relacji nauczyciel akademicki – student.

Wewnętrznymi interesariuszami uczelni w obszarze kształcenia są studenci oraz nauczyciele akademicy, natomiast zewnętrznymi kandydaci na studia, absolwenci, władze samorządowe oraz środowisko przemysłowe. Potrzeby oraz oczekiwania tych grup społecznych kształtują podejmowane przez Uczelnię działania w obszarze kształcenia.

W okresie obowiązywania niniejszej strategii podstawowa oferta dydaktyczna Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu obejmować będzie 4 kierunków, takich jak:

- Mechatronika,
- Zarządzanie,
- Bezpieczeństwo w służbach mundurowych,
- Pielęgniarstwo.

Otwarcie kierunku studiów *Zarządzanie* planowane jest od roku akademickiego 2025/2026. Będą to studia licencjackie o profilu praktycznym, które łączyć będą zagadnienia związane z zarządzaniem, logistyką, marketingiem i ekonomią. Na kierunku zarządzanie studenci będą mieli do wyboru trzy specjalności: zarządzanie logistyczne, marketing w zarządzaniu oraz ekonomię menadżerską. Absolwenci tego kierunku zdobędą szeroką wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw zarządzania, procesów planowania, realizowania i kontrolowania procesów logistycznych, budowania doświadczeń i relacji, budowy marki i wizerunku, analizy oraz wyzwań rynku, zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu finansami, pozyskiwania funduszy unijnych oraz etyki w biznesie. Studia na kierunku *Zarządzanie* pozwolą absolwentom rozpoznawać i diagnozować problemy związane z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi i finansowymi oraz informacjami. Absolwent będzie również przygotowany do zarządzania procesami i przedsięwzięciami w organizacjach o charakterze gospodarczym i administracyjnym. Pomogą w uzyskaniu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych do objęcia takich stanowisk jak: menedżer produkcji, specjalista ds. planowania, przygotowania i sterowania produkcją, specjalista ds. logistyki, specjalista ds.



zapewnienia jakości oraz ekspert w jednostkach projektowych, doradczych, administracyjnych. Studenci kierunku *Zarządzanie* realizować będą praktyki w odpowiednio dobranych pod względem tematycznym przedsiębiorstwach. Zapewni to dodatkowe umiejętności praktyczne oraz rozpoznanie otoczenia gospodarczego w regionie.

Kierunek studiów Bezpieczeństwo w służbach mundurowych jest to unikatowy kierunek dzięki któremu studenci zdobędą wiedzę, umiejętności oraz kompetencje do pracy w służbach mundurowych takich jak: Siły Zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Wojska Obrony Terytorialnej itp. Jest to kierunek studiów, który swoim zakresem obejmować będzie zagadnienia związane z zapleczem technicznym służb mundurowych, analizowaniem zjawiska w zakresie obronności państwa, zarządzaniem zasobami ludzkimi w służbach mundurowych, zasad działalności operacyjnej służb. Są to studia licencjackie o profilu praktycznym, które oprócz teorii w zakresie bezpieczeństwa państwa oraz służb pozwolą studentom na uzyskanie wiedzy w zakresie wyposażeniu zaleca takich instytucji.

Pielęgniarstwo jest kierunkiem studiów związany z nauką o zdrowiu, łączący w sobie wiedzę, umiejętności oraz kompetencje niezbędne w praktyce medycznej. Program nauczania koncentruje się na tematach związanych bezpośrednio z pielęgniarstwem, ale również z zasadami etycznymi i regulacjami prawnymi. Są to studia o profilu praktycznym realizowane przy udziale pracowników służby zdrowia. W trakcie trwania studiów studenci mają możliwość zdobycia szerokiej wiedzy z pielęgniarstwa, podstawowych procedur medycznych, rozległej wiedzy medycznej, położnictwa, dietetyki, nauk psychologicznych i socjologicznych, a także związanej z farmakologią. Kończąc studia każdy absolwent zdobędzie umiejętności, które pozwolą mu na prowadzenie opieki medycznej, zbieranie wywiadu pielęgniarstwowego, pobierania materiału do badań diagnostycznych i wykonywania podstawowych procedur medycznych, a także wspieranie pacjentów podczas leczenia. Każdy absolwent pielęgniarstwa, kończąc studia zdobywa wiedzę, która umożliwia mu podjęcie pracy w szpitalach państwowych i prywatnych, placówkach naukowych i wychowawczych, zakładach POZ i specjalistycznej opieki zdrowotnej, ośrodkach służby medycyny.

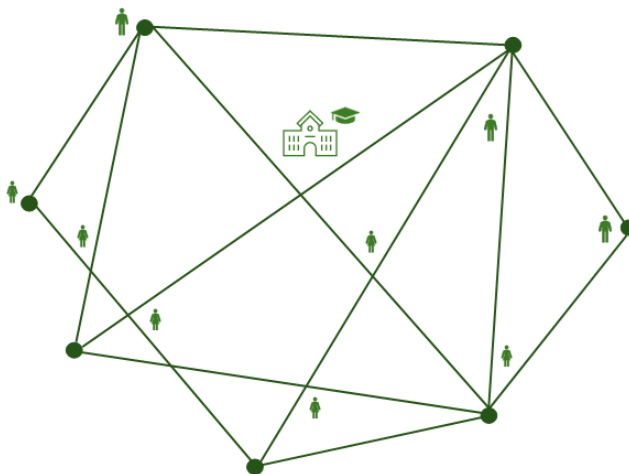
Planowane kierunki kształcenia dostosowują się do potrzeb i wyzwań współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Prowadzona oferta dydaktyczna przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego będzie aktualizowana i doskonalona, w celu dostosowania się do wymagań kandydatów na studia oraz otoczenia gospodarczego. Ważnym elementem rozwoju Publicznej Uczelni Zawodowej będzie rozpoczęcie kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo*, który realizowany będzie wraz z Regionalnym Szpitalem Specjalistycznym im. dr Władysława Biegańskiego w Grudziądzu.

Wyrazem dbałości Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu o jakość kształcenia jest wprowadzenie Księgi Jakości Kształcenia, która zakłada wprowadzenie Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia oraz zawiera najważniejsze kwestie dotyczące w szczególności głównych procedur i działań dydaktycznych, tworzenia programów studiów, procesu dyplomowania oraz systemu oceniania nauczycieli akademickich przez studentów.



Współpraca z otoczeniem

Działalność Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu zainicjowana została przez Wojskowe Zakłady Uzbrojenia S.A w Grudziądzu, co stanowi silne podłoże do ścisłej współpracy pomiędzy uczelnią a przemysłem. W regionie, w którym zlokalizowana jest uczelnia, funkcjonuje wiele przedsiębiorstw, które poszukują wykwalifikowanej kadry w zakresie mechatroniki, robotyki, automatyzacji, logistyki, zarządzania, obsługi urządzeń medycznych oraz bezpieczeństwa i obronności kraju. Współpraca uczelni z otoczeniem gospodarczym jest istotnym elementem w procesie kształcenia, dlatego dokładane są wszelkie starania aby otoczenie reprezentujące lokalny przemysł było zintegrowane z prowadzonymi kierunkami studiów.



Aktualnie uczelnia posiada deklaracje współpracy z czterema przedsiębiorstwami:

- Bydgoskimi Zakładami Elektromechanicznymi BELMA S. A.
- Ośrodkiem badawczo – rozwojowym Centrum Techniki Morskiej S. A.
- Zakładami chemicznymi NITRO-CHEM S. A.
- Wojskowymi Zakładami Lotniczymi nr 2 S. A.

Realizacja potrzeb gospodarczych w zakresie kształcenia inżynierów związana jest bezpośrednio ze wsparciem działań dydaktycznych przez przemysł. Władze uczelni prowadzą rozmowy oraz podpisują porozumienia z kolejnymi przedsiębiorstwami, które stworzą w przyszłości miejsca pracy dla absolwentów Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu.

Istotne z perspektywy jakości kształcenia oraz reagowania na obecne potrzeby gospodarki są również potrzeby krajowego przemysłu obronnego, stąd też planowana jest realizacja kierunku studiów, który wypromuje inżynierów podejmujących pracę w służbach mundurowych.

Podsumowanie strategii

Wypracowywane działania, systemowe rozwiązania oraz doświadczenie pracowników Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu mają na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

Realizowane działania na rzecz stworzenia efektywnej i skutecznej jednostki dydaktycznej w nieodległej perspektywie przyniosą efekty w postaci absolwentów podejmujących pracę w branżach związanych z realizowanymi kierunkami studiów.

Publiczna Uczelnia Zawodowa w Grudziądzu podejmuje działania dążące do ciągłego udoskonalania realizowanych procesów oraz procedur, zapewniając ich stałą weryfikację, modyfikacje oraz usprawnienia.

Uczelnia posiada również silny potencjał rozwojowy. Podstawą organizacji są zaangażowani pracownicy z grupy pracowników dydaktycznych oraz administracyjnych, którzy dzięki swojemu entuzjizmowi oraz chęci realizacji celów wyznaczonych w strategii pomagają wypełnić zobowiązania, które uczelnia złożyła swoim interesariuszom.

Zaangażowanie zarówno przez interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych oraz cenne sugestie sprawiają, że przyjęta strategia rozwoju Publicznej Uczelni Zawodowej w Grudziądzu ma bardzo duże szanse powodzenia w najbliższej przyszłości, a władze uczelni dołożą wszelkich starań, aby zaplanowane cele strategiczne i operacyjne zostały wykonane z należytą starannością i zapewnieniem najwyższego poziomu jakości kształcenia.